**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**для участников публичных консультаций

проекта Закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области

«Об отдельных вопросах регулирования розничной продажи алкогольной

и спиртосодержащей продукции на территории Томской области»

(далее – проект акта)

|  |  |
| --- | --- |
| По возможности, укажите: | |
| Наименование организации: |  |
| Сферу деятельности организации: |  |
| Ф.И.О. контактного лица: |  |
| Номер телефона: |  |
| Адрес электронной почты: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Актуальна ли проблема, описанная разработчиком в сводном отчете? Позволит ли принятие данного проекта акта решить проблему? |
|  |
| 2 | Каких положительных эффектов следует ожидать в случае принятия проекта акта?  По возможности, приведите числовые данные. |
|  |
| 3 | Какие риски и негативные последствия для бизнеса могут возникнуть в случае принятия проекта акта? По возможности, приведите числовые данные. |
|  |
| 4 | Содержит ли проект акта положения, вводящие избыточные обязанности, запреты или ограничения для субъектов предпринимательской или иной экономической деятельности? Если да, укажите их. |
|  |
| 5 | Возникнут ли дополнительные расходы у субъектов предпринимательской или иной экономической деятельности, областного (муниципального) бюджета, связанные с реализацией предлагаемого правового регулирования?  По возможности, оцените их объем. |
|  |
| 6 | Существуют ли менее затратные и (или) более эффективные способы решения проблемы? Если да, опишите их. |
|  |
| 7 | Содержит ли проект акта нормы, противоречащие действующему законодательству, невыполнимые на практике, либо позволяющие их толковать неоднозначно? Если да, укажите их. |
|  |
| 8 | Требуется ли переходный период для вступления в силу проекта акта? Если да, укажите, каким он должен быть, либо какую дату вступления в силу проекта акта следует предусмотреть. |
|  |
| 9 | При наличии дополнительных замечаний и предложений опишите их в произвольной форме и/или приложите к Вашему письму соответствующие материалы. |
|  |